

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Istituto Comprensivo Marco Polo

Patto educativo di corresponsabilità

(D.P.R. n. 245 del 21 novembre 2007)

Il Patto educativo di corresponsabilità integra il Regolamento di Istituto ed è sottoscritto, dopo essere stato illustrato e visionato, all'inizio dell'anno scolastico, da tutti i componenti della comunità formativa.

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI, ATA

Costituisce	Coinvolge	Impegna
La dichiarazione esplicita dell'operato della scuola	Consigli di Classe Insegnanti Personale ATA Genitori Alunni Enti esterni che collaborano con la scuola	I docenti Personale ATA Gli alunni I genitori

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Istituto Comprensivo Marco Polo

TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'

<p>I DOCENTI</p> <p>al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio</p>	<p>SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A</p> <ul style="list-style-type: none"> - creare un ambiente educativo sereno e rassicurante; - favorire momenti d'ascolto e di dialogo; - incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno; - favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà; - promuovere le motivazioni all'apprendere; - rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento; - far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti; - rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi; - favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali; - pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere
<p>GLI ALUNNI</p> <p>al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali</p>	<p>SI IMPEGNANO A</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere cooperativi con i compagni e con i docenti - prendere coscienza dei personali diritti-doveri; - rispettare persone, ambienti, attrezzature; - usare un linguaggio consono all'ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario; - adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni; - attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo; - rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla progettazione didattica educativa della classe mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti; - accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.
<p>I GENITORI</p> <p>per una proficua collaborazione scuola-famiglia</p>	<p>SI IMPEGNANO AD ASSICURARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - un dialogo costruttivo con l'Istituzione; - il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise; - atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti; - atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Istituto Comprensivo Marco Polo

	<p>dell' "altro" da parte dei figli;</p> <ul style="list-style-type: none"> - il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita; - la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni; - il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario; - la partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia; - lo svolgimento dei compiti assegnati; - che i propri figli rispettino il Regolamento d'Istituto per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo.
<p>IL PERSONALE ATA</p>	<p>SI IMPEGNA A</p> <ul style="list-style-type: none"> - collaborare con il personale della scuola nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuno; - fornire aiuto nella gestione e nella vigilanza dei gruppi classe in particolari momenti: ingresso, uscita, cambio dell'ora, intervallo, mensa, in relazione ai propri compiti e tempi di lavoro; - garantire la pulizia e l'ordine degli ambienti scolastici; - agire nella consapevolezza di operare all'interno di un'istituzione educativa, mantenendo un comportamento adeguato alla relazione con i minori; - fornire con trasparenza e tempestività circolari, comunicazioni e sussidi didattici.
<p>IL DIRIGENTE SCOLASTICO</p>	<p>SI IMPEGNA A</p> <ul style="list-style-type: none"> - garantire e favorire l'offerta formativa; - garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità; - garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto fra le diverse componenti della comunità scolastica; - far rispettare, con la collaborazione delle altre componenti della comunità scolastica, i Regolamenti d'Istituto. - Porre in atto attività e iniziative contro i fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, comprensive delle azioni di: <ol style="list-style-type: none"> 1. prevenzione primaria/universale specifiche per ogni ordine di scuola; 2. presa in carico delle situazioni di emergenza che si presentano nella scuola; 3. attività di formazione rivolte agli studenti sulle tematiche di bullismo, cyberbullismo ed educazione digitale. - Prevedere, per contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo, all'interno dei Regolamenti d'Istituto, sanzioni disciplinari commisurate alla gravità degli atti compiuti e ispirati alla riparazione del danno e all'acquisizione di consapevolezza sul significato della propria condotta; interventi di natura educativa e di prevenzione; forme di supporto alle vittime.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Istituto Comprensivo Marco Polo

I sottoscritti _____, genitori dell'alunn _____
_____ frequentante la classe _____ sezione _____ del plesso
_____, dopo attenta visione del documento,

SOTTOSCRIVONO il "Patto di Corresponsabilità" dell'Istituto Comprensivo "Marco Polo".

FIRMA DEI GENITORI

IN CASO DI FIRMA DI UN SOLO GENITORE

Ai sensi dell'art. 155 del codice civile, poiché anche in caso di affido congiunto, le decisioni importanti relative all'istruzione sono assunte di comune accordo, si richiede la firma di entrambi i genitori. Nell'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma del genitore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuliana Pirone

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3,

comma 2, del D. Lvo. 29/93)