



Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Istituto Comprensivo Marco Polo

- *Albo online*
- *Alunni e Famiglie*
- *Sito sezione PNRR*

OGGETTO: DOMANDA DI ISCRIZIONE E AUTORIZZAZIONE Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)*

Titolo del Progetto Polofuturo-STEM

C.U.P. E34D23005640006

Gentile Famiglia,

l’Istituto, mediante le azioni programmate con i finanziamenti del PNRR, offre l’opportunità, alle studentesse e agli studenti della scuola secondaria di I grado, per tutto l’anno scolastico 2024-2025, **a partire già dai mesi di luglio/agosto 2024**, di potenziare le proprie competenze in **lingua inglese**, partecipando a lezioni condotte da esperti, in orario extrascolastico (fuori dall’orario delle lezioni)

Gli alunni e le alunne, in piccolo gruppo, oltre a rafforzare i contenuti della lingua inglese, potranno accedere al relativo esame di certificazione.

Al termine degli incontri sarà conseguito comunque **l’attestato di merito**.

Avviso di partecipazione al progetto

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà così articolato:

Titolo	Descrizione	n° ore
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche	I corsi di lingua inglese, condotti da esperto con altissime competenze, affiancato da un tutor d’aula con titolo, competenza e abilitazione all’insegnamento di tale disciplina nella scuola secondaria, costituiranno momenti formativi immersivi che contribuiranno al potenziamento qualificato del processo di apprendimento della lingua e cultura inglese. L’esperienza potrebbe costituire opportunità per accedere alla certificazione.	10

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

I destinatari sono gli studenti e le studentesse della Scuola Secondaria I grado Ser Lapo Mazzei iscritti regolarmente all’a.s. 2024/2025.

Il percorso è rivolto a gruppi costituiti da almeno n. 9 partecipanti.

Modalità e tempi di presentazione della domanda

Il candidato presenterà la documentazione di seguito indicato.

Domanda di iscrizione al corso, redatta sull'apposito modello "**Allegato A**", debitamente firmata dal candidato e da almeno uno dei genitori come ivi richiesto; nello stesso allegato sono da compilare e firmare secondo le indicazioni riportate anche:

- la "Dichiarazione di responsabilità genitoriale"
- l'Autorizzazione all'uscita autonoma dell'alunno dalla scuola secondaria di I grado Ser Lapo Mazzei, sancita dalla L. 172/2017, per far ritorno a casa, valida a ragione e per il periodo della prevista attività.

La domanda dovrà essere presentata **brevi manu**, consegnandola agli uffici della Segreteria dell'IC Marco Polo, **oppure**, inviando tutta la documentazione richiesta **all'indirizzo mail: poic809007@istruzione.it entro:**

- **le ore 12:00 del giorno 19/07/2024**

Ammissibilità delle domande

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

Modalità di selezione dei partecipanti

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo consentito dalla progettazione la selezione sarà effettuata sulla base dei criteri di seguito riportati:

- Bisogni rilevati e documentati dai Consigli di classe (classi 2^a e 3^a)/dai Team docenti di classe (per il classi 1^a) coerenti alle finalità dell'azione;
- Livello di risultato di voto più basso in lingua inglese;
- Manifestazione durante il presente anno scolastico o nei precedenti di forte motivazione al progresso nel processo di apprendimento della lingua inglese anche in contesti non convenzionali;
- A parità di condizione sarà svolta estrazione a sorte con evidenza pubblica.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta per le domande ammesse con i criteri di valutazione sopra indicati. I nominativi dei candidati ammessi ai percorsi saranno comunicati alle rispettive famiglie con avviso cartaceo e/o mail istituzionale.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica nel plesso Ser Lapo Mazzei via Del Seminario, 2 o in modalità online.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è **obbligatoria**: per l'onerosità organizzativa e soprattutto per la straordinarietà della valenza formativa-didattica è richiesta la massima assiduità di frequenza. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari e non oltre il 30% del totale delle ore previste per ciascun percorso (30% = 3 h massimo di assenza). Gli allievi che supereranno tale limite non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Mariagrazia Ciambellotti

(firma digitale)

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico
I.C. Marco Polo

Il/La sottoscritto/a **ALUNNO/ALUNNA** _____
nato/a a _____ prov. _____ Paese _____
il _____ e domiciliato/a in via/piazza _____
città _____ CODICE FISCALE _____
frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe _____ sezione _____ dell'Istituto Comprensivo Marco Polo

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'avviso del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella:

Titolo	Descrizione	n° ore
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche	I corsi di lingua inglese, condotti da esperto con altissime competenze, affiancato da un tutor d'aula con titolo, competenza e abilitazione all'insegnamento di tale disciplina nella scuola secondaria, costituiranno momenti formativi immersivi che contribuiranno al potenziamento qualificato del processo di apprendimento della lingua e cultura inglese. L'esperienza potrebbe costituire opportunità per accedere alla certificazione.	10

Firma Alunna / Alunno _____

(SEZIONE DEL GENITORE)

Il sottoscritto _____ genitore/tutore/affidatario dell'alunno/alunna dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extra- curricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Firma del genitore/tutore/affidatario _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE ed AUTORIZZAZIONE ALL'USCITA AUTONOMA dell'alunno dalla scuola S.L.Mazzei, L. 172/2017, per far ritorno a casa, valida a ragione e per il periodo dell'attività

Io sottoscritto _____, C.F. _____
nato a _____, prov. _____, il _____
residente a _____, in _____ n. _____
in qualità di **madre**/genitore 1/ tutore/ affidatario

Io sottoscritto _____, C.F. _____
nato a _____, prov. _____, il _____
residente a _____, in _____ n. _____
in qualità di **padre**/genitore 2/ tutore/ affidatario

del minore _____ iscritto all'IC M. Polo, classe _____ sezione _____, nell'a. s. 2024/2025.

AUTORIZZA/AUTORIZZANO

il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche" per l'a.s. 2024/2025 e ad essere ripreso/a con telecamere, macchine fotografiche o altro strumento digitale.

Il sottoscritto/i si impegna a far frequentare il proprio figlio/a con costanza, consapevole che il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi e di gestione, nonché di valenza didattica.

Autorizza/autorizzano, inoltre, l'Istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso.

Si precisa che l'Istituto, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'alunno/alunna.

I sottoscritti autorizzano codesto Istituto al trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a solo per le finalità connesse alle attività formative previste dal progetto.

Disposizioni in materia di uscita dei minori di 14 anni dai locali scolastici: "Art. 19-bis. 1. I genitori esercenti la responsabilità genitoriale, i tutori e i soggetti affidatari ai sensi della L. 4 maggio 1983, n. 184, dei minori di 14 anni, in considerazione dell'età di questi ultimi, del loro grado di autonomia e dello specifico contesto, nell'ambito di un processo volto alla loro auto responsabilizzazione, possono autorizzare le istituzioni del sistema nazionale d'istruzione a consentire l'uscita autonoma dei minori di 14 anni dai locali scolastici al termine dell'orario delle lezioni. L'autorizzazione esonera il personale scolastico dalla responsabilità connessa all'adempimento dell'obbligo di vigilanza. 2. L'autorizzazione ad usufruire in modo autonomo del servizio di trasporto scolastico, rilasciata dai genitori esercenti la responsabilità genitoriale, dai tutori e dai soggetti affidatari dei minori di 14 anni agli enti locali gestori del servizio, esonera dalla responsabilità connessa all'adempimento dell'obbligo di vigilanza nella salita e nella discesa dal mezzo e nello stesso tempo di sosta alla fermata utilizzata, al ritorno dalle attività scolastiche"

PREMESSO

- che il minore (nome/cognome alunno/a) _____ dell'età di _____ anni, seppur minorenni, ha raggiunto un grado di maturità tale da consentirgli l'uscita autonoma dai locali scolastici e di effettuare il percorso scuola-casa anche da solo, senza necessità di accompagnamento da parte di terzi, in tutta sicurezza; dopo aver valutato attentamente lo specifico contesto, l'ubicazione della scuola rispetto all'abitazione, il percorso da compiere, oltre che insegnato a nostro/a figlio/a il predetto percorso e la necessaria educazione comportamentale anche per favorire gradualmente una sua completa auto responsabilizzazione;
- che in virtù del presente atto la responsabilità concernente il corretto adempimento dell'obbligo di vigilanza al termine dell'orario dei "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche" non risulta più ascrivibile in capo al personale scolastico [e/o, se esiste, anche relativamente al tempo di sosta presso la fermata del mezzo di trasporto pubblico e alle operazioni di salita e di discesa dal mezzo predetto]

AUTORIZZA/AUTORIZZANO

l'uscita autonoma del figlio/a dai locali scolastici al termine dell'orario dei "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche" (e ad avvalersi autonomamente dell'eventuale servizio di trasporto).

I sottoscritti, conformemente alle disposizioni in materia di autocertificazione e consapevoli delle conseguenze amministrative o penali per chi rilasci dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, ai sensi del DPR 445/2000, dichiarano di aver rilasciato la predetta autorizzazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui artt. 316, 337ter e 337quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Prato, _____

Firma della **madre**/ genitore 1/tutore/affidatario _____

Firma del **padre**/ genitore 2/tutore/affidatario _____

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo