

Patto educativo di corresponsabilità

(D.P.R. n. 245 del 21 novembre 2007)

Il Patto educativo di corresponsabilità integra il Regolamento di Istituto ed è sottoscritto, dopo essere stato illustrato e visionato, all'inizio dell'anno scolastico, da tutti i componenti della comunità formativa.

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI, ATA

Costituisce	Coinvolge	Impegna
La dichiarazione esplicita dell'operato della scuola	Consigli di Classe Insegnanti Personale ATA Genitori Alunni Enti esterni che collaborano con la scuola	I docenti Personale ATA Gli alunni I genitori

TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

<p>I DOCENTI</p> <p>al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio</p>	<p>SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A</p> <ul style="list-style-type: none"> - creare un ambiente educativo sereno e rassicurante; - favorire momenti d'ascolto e di dialogo; - incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno; - favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà; - promuovere le motivazioni all'apprendere; - rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento; - far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti; - rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi; - favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali - pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere
<p>GLI ALUNNI</p> <p>al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali</p>	<p>SI IMPEGNANO A</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere cooperativi con i compagni e con i docenti - prendere coscienza dei personali diritti-doveri; - rispettare persone, ambienti, attrezzature; - usare un linguaggio consono all' ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario; - adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni; - attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo; - rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla progettazione didattica educativa della classe mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti; - accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.
<p>I GENITORI</p> <p>per una proficua collaborazione scuola-famiglia</p>	<p>SI IMPEGNANO AD ASSICURARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - un dialogo costruttivo con l'Istituzione; - il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise; - atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti; - atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti

	<p>dell' "altro" da parte dei figli;</p> <ul style="list-style-type: none"> - il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita; - la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni; - il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario; - la partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia; - lo svolgimento dei compiti assegnati.
IL PERSONALE ATA	<p>SI IMPEGNA A</p> <ul style="list-style-type: none"> -collaborare con il personale della scuola nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuno -fornire aiuto nella gestione e nella vigilanza dei gruppi classe in particolari momenti: ingresso, uscita, cambio dell'ora, intervallo, mensa, in relazione ai propri compiti e tempi di lavoro -garantire la pulizia e l'ordine degli ambienti scolastici -agire nella consapevolezza di operare all'interno di un'istituzione educativa, mantenendo un comportamento adeguato alla relazione con i minori -fornire con trasparenza e tempestività circolari, comunicazioni e sussidi didattici
IL DIRIGENTE SCOLASTICO	<p>SI IMPEGNA A</p> <ul style="list-style-type: none"> -garantire e favorire l'offerta formativa -garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità; -garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto fra le diverse componenti della comunità scolastica; -far rispettare con la collaborazione delle altre componenti della comunità scolastica il regolamento d'istituto

FIRMA DEI GENITORI

FIRMA DEL DIRIGENTE



Sofia



Darla



Filippo
Carmine e Sossio



Giovanni

Serena



Il disegno di copertina è di Hui Min



SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO
via S. Caterina 14 - 59100 Prato - Tel. 057421702 - Fax 057421231

e-mail: ist.mpolo@po-net.prato.it