

## PerContare Pro

**La didattica della matematica in prospettiva inclusiva:  
un ponte tra PerContare e le ricerche sull'inclusione****Martedì 12 novembre 2024 ore 17.00 - 19.00**

Il webinar verterà sul tema dell'inclusione scolastica. Per affrontare questo argomento è stata invitata, come esperta sul tema, Elisabetta Robotti (prof.ssa dell'Università di Genova e socia dell'Associazione Italiana in Ricerca della Didattica della Matematica).

Il suo intervento ci consentirà di costruire un ponte tra la ricerca nazionale e internazionale in didattica della matematica e la traiettoria del progetto PerContare, che specificamente ha nel suo DNA il problema dell'inclusione scolastica.

**Questo webinar fa parte di un ciclo di webinar nazionali che saranno realizzati nell'ambito del nuovo progetto "PerContare PRO – formazione dei formatori" che sarà presentato negli interventi introduttivi**

---

**Programma**

**Moderatore:** *Ciro Minichini – INDIRE*

**Da PerContare al PerContare Pro – formazione dei formatori**

*Paola Angelucci, Fondazione ASPHI Onlus*

**Interventi degli esperti**

*Anna Baccaglioni-Frank, Università di Pisa*

*Elisabetta Robotti – Università di Genova e socia AIRDM*

*Alessandro Ramploud, formatore universitario e docente IC Kennedy Reggio Emilia*

*Silvia Funghi, Università di Genova*

**Per registrarsi al webinar**

<https://indire.webex.com/weblink/register/r55a65f6ac508658131b05477fa165a23>

**E' previsto l'attestato di partecipazione**

(in fase di iscrizione inserire anche l'eventuale doppio-triplo nome necessario per gli aspetti formali)

**N.B.** Le registrazioni dei webinar precedenti si trovano nella sezione dedicata del sito di PerContare:

<https://www.percontare.it/webinar/>

# Progetto PerContare PRO - Formazione dei Formatori

## Descrizione sintetica

PerContare PRO (Propagazione) è l'evoluzione del progetto PerContare che ha realizzato, in tanti anni, **guide per docenti e risorse multimediali di supporto alla didattica inclusiva della matematica per tutte le classi della scuola primaria.**

I materiali sono il risultato di più cicli di sperimentazione e revisione e sono tutti **disponibili gratuitamente**, previa iscrizione, dal sito [www.percontare.it](http://www.percontare.it) che conta **38.000** insegnanti iscritti.

### Risorse presenti nel sito:

- 5 guide didattiche multimediali dalla prima alla quinta classe della scuola primaria
- più di 20 software e applicazioni web di supporto alla didattica usabili anche sui dispositivi mobili
- un robottino virtuale per le attività di geometria
- video tutorial di approfondimento curati dai referenti scientifici
- le registrazioni dei webinar formativi (realizzati dal 2011) fruibili anche per argomento
- i riferimenti alle pubblicazioni su PerContare nell'ambito di riviste scientifiche nazionali e internazionali

Le attività e i percorsi didattici sono progettati con l'obiettivo di favorire la costruzione di significati e di senso da parte di tutti i bambini, attraverso **l'esplorazione multimodale, il ragionamento, attività di problem solving, di congettura e di argomentazione**, in linea con le migliori tradizioni didattiche italiane e con le Indicazioni Nazionali per il Primo Ciclo (2012).

Le risorse sono state sviluppate dal 2011 al 2022 grazie alla collaborazione con l'Università di Modena e Reggio Emilia (2011-2014) e all'Università di Pisa (anni 2019-2022). Il progetto è stato sostenuto fino al 2022 dalla Compagnia di San Paolo e dalla Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo di Torino.

**In continuità con quanto realizzato negli anni precedenti, nasce a gennaio 2023 il nuovo progetto PerContare PRO-formazione dei formatori**, della durata di tre anni (2023-2026) che intende favorire una ulteriore diffusione sul territorio nazionale delle "buone pratiche" didattiche inclusive, presenti nelle guide di PerContare, che hanno dimostrato di funzionare.

Prevede:

- un'azione rivolta al territorio nazionale attraverso un ciclo di webinar
- un'azione rivolta ad un gruppo di docenti (già selezionati e provenienti da diverse regioni) che nel corso di tre anni (2023-2025), saranno accompagnati per svolgere il ruolo di formatori (verso altre scuole e colleghi) sulle proposte didattiche inclusive delle guide di PerContare.

---

**"PerContare PRO"** è un progetto di Fondazione ASPHI Onlus realizzato con:

- **Università di Pisa – referente scientifico prof.ssa Anna Baccaglini-Frank**
- **INDIRE**

**E' reso possibile grazie al finanziamento della Fondazione Cassa di Risparmio di Pistoia e Pescia.**

**All'iniziativa partecipa anche IPRASE (Trento)**

---

**Il Progetto ha ottenuto il patrocinio di**

Associazione Italiana Dislessia

Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica

