



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA  
ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO"

Prot. vedi segnatura nr.12006

Prato, 04/12/2018

**DETERMINA PER L'ACQUISIZIONE DELLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE  
ALLA PROCEDURA NEGOZIATA PER L'AFFIDAMENTO  
DEL SERVIZIO DI DOCENZA DI ESPERTI**

**LE CHIAVI DEL SUCCESSO**

**Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**

relativo all'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –  
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-240**

**C.U.P. E37I17001670007**

**Cig Z97261C3F3**

All'Albo online  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento de lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. \_\_\_\_\_ e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. \_\_\_\_\_ di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2017;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA  
ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO"

particolari fragilità.

**VISTO** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTA** la nota autorizzativa del MIUR prot. n° ..... del.....

**VISTO** il punto 5 capoverso 5.1 comma c) della suddetta lettera autorizzativa che cita testualmente:

*“c) ove si voglia affidare a soggetti giuridici il percorso formativo, (Università, associazioni, enti di formazione esperti della materia, enti accreditati dal MIUR, ecc..) si dovrà ricorrere ad una procedura negoziale secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, N. 50 (GU Serie Generale n.91 del 19-4-2016 – Suppl. Ordinario n. 10). In tal caso è possibile mettere a base d'asta esclusivamente l'importo previsto per la formazione ed eventualmente il materiale didattico specifico, dovendo rimanere ad esclusivo carico dell'istituzione scolastica tutti gli aspetti organizzativi, amministrativo contabili e gestionali in quanto beneficiaria è la istituzione scolastica titolare del progetto”*

**VISTO** il succitato art. 36 del Dlgs. 50/2016 e successive modificazioni e integrazioni intervenute prima della lettera autorizzativa su citata che prevede la procedura negoziale esclusivamente per gli importi al di sopra del limite di 40.000,00 euro (comma b del suddetto art. 36) lasciando la facoltà alle stazioni appaltanti, per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, di procedere mediante affidamento diretto anche senza previa consultazione di due o più operatori economici comma a) del suddetto art 36.

**VISTO** l'art. 34 del D.I. 44/2001 che:

al comma 1) definisce il limite inferiore oltre il quale occorre esperire procedura comparativa e lo stabilisce in euro 2000 ovvero “maggior limite stabilito dal consiglio di istituto”

al comma 3) stabilisce che l'osservanza dell'art. 34 è comunque esclusa quando non sia possibile acquisire il bene o servizio da altri operatori economici presenti “sul mercato di riferimento dell'istituto”

**VISTO** il verbale del consiglio di istituto n° \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ delibera n° \_\_\_\_\_ che innalza preventivamente la soglia dei 2000,00 euro ad euro \_\_\_\_\_

**RILEVATA** la possibilità di affidare a soggetti giuridici l'area formativa per lo svolgimento attività nell'ambito del progetto di cui all'oggetto

**RITENUTO** per quanto detto sopra di poter procedere con affidamento diretto previa idonea indagine esplorativa del mercato volta a identificare le soluzioni presenti sul mercato per soddisfare i propri fabbisogni e la platea dei potenziali affidatari, in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento sotto soglia di rilevanza comunitaria, dell'area formativa del progetto

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

Di avviare una indagine preliminare di mercato svolta attraverso una manifestazione di interesse, **volta a identificare le soluzioni presenti sul mercato per soddisfare i propri fabbisogni e la platea dei potenziali affidatari**, in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento diretto sotto soglia di rilevanza comunitaria, dell'area formativa del progetto

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).*





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA  
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCO POLO"

<b>MODULO</b>	<b>Art &amp; english</b>
DESTINATARI	20 Alunni scuola primaria (classi IV e V)
ORE FORMAZIONE	30 ore
PERIODO INDICATIVO DI SVOLGIMENTO	Novembre 2018/Giugno 2019
CONTENUTI	Potenziamento della lingua inglese, in situazioni di full immersion, attraverso l'arte figurativa Arricchimento del lessico
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE	Docente <b>esperto</b>
REQUISITI	Madre lingua inglese Documentata esperienza di insegnamento con allievi del primo ciclo di istruzione

<b>MODULO</b>	<b>The show begins!</b>
DESTINATARI	20 Alunni scuola primaria (classi IV e V)
ORE FORMAZIONE	30 ore
PERIODO INDICATIVO DI SVOLGIMENTO	Novembre 2018/Giugno 2019
CONTENUTI	Potenziamento della lingua inglese, in situazioni di full immersion, attraverso la narrazione e la drammatizzazione di un'opera letteraria Arricchimento del lessico Interazione in lingua nel piccolo gruppo Conoscenza di un'opera letteraria nei suoi elementi costitutivi Acquisire capacità di drammatizzazione/recitazione in lingua
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE	Docente <b>esperto</b>
REQUISITI	Madre lingua inglese Documentata esperienza di insegnamento con allievi del primo ciclo di istruzione

<b>MODULO</b>	<b>London trip</b>
DESTINATARI	20 Alunni scuola primaria (classi V)
ORE FORMAZIONE	30 ore

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA  
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCO POLO"

PERIODO INDICATIVO DI SVOLGIMENTO	Novembre 2018/Giugno 2019
CONTENUTI	Potenziamento della lingua inglese, in situazioni di full immersion, attraverso la simulazione di un viaggio a Londra Arricchimento del lessico Potenziamento della lingua della comunicazione Interazione in lingua nel gruppo
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE	Docente <u>esperto</u>
REQUISITI	Madre lingua inglese Documentata esperienza di insegnamento con allievi del primo ciclo di istruzione

### Art. 3 Affidamento

A seguito della indagine di mercato si procederà, una volta individuata la ditta rispondente per la soddisfazione dei bisogni della istituzione scolastica, all'affidamento del servizio in oggetto senza bisogno di ulteriori formalità che non siano quelle della verifica della idoneità e del possesso dei requisiti di legge.

### Art. 2 Importo massimo dell'affidamento

Per i moduli indicati del percorso formativo viene posto a base d'asta della eventuale richiesta di preventivo di euro 6.300,00 (seimilatrecento) così come riportato in tabella:

Tipologia di Servizio/fornitura	n° di ore totali	Importo orario	Importo complessivo (fine fattura)
AREA FORMATIVA: ESPERTO: Modulo Art & english	30	Euro 70,00	Euro 2.100,00
AREA FORMATIVA: ESPERTO Modulo The show begins!	30	Euro 70,00	Euro 2.100,00
AREA FORMATIVA: ESPERTO Modulo London trip	30	Euro 70,00	Euro 2.100,00
<b>IMPORTO TOTALE DELL'AFFIDAMENTO</b>			<b>Euro 6.300,00</b>

### Art. 4 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Prof.ssa Angelina Dibuono.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Angelina Dibuono**

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*