



Metodi e approcci alle lingue

La bottega delle lingue è una cooperativa nata dal progetto di un gruppo di insegnanti esperti e certificati, accomunati dagli stessi metodi didattico-educativi e da una comune visione dell'insegnamento. Il nostro corpo docente è un gruppo coeso che lavora sui programmi in modo condiviso e che ha come scopo quello di offrire servizi di qualità a un prezzo accessibile.

La cooperativa attiva percorsi specifici differenziati in base ai diversi target a cui si rivolge, proponendo un'offerta flessibile e personalizzata.

Il metodo adottato nell'insegnamento delle lingue è principalmente quello comunicativo, in linea con i principi espressi dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Tale metodo è basato sull'uso pratico e quotidiano della lingua e differisce in maniera sostanziale dall'approccio frontale. Il metodo comunicativo mira a sviluppare le quattro abilità comunicative (produzione e comprensione orale e scritta) per favorire in massimo grado la naturale inclinazione all'apprendimento della lingua, oltre a fornire risultati immediatamente spendibili.

Le unità didattiche proposte si articolano secondo le sei fasi di motivazione, globalità, analisi, sintesi, riflessione e rinforzo/verifica, seguendo un percorso che ricalca i modelli cognitivi legati alla comprensione e alla produzione del linguaggio e riprende i presupposti neurolinguistici che seguono i principi della bidirezionalità e bimodalità.

La cooperativa si avvale inoltre dell'approccio cooperativo che consente di utilizzare il coinvolgimento emotivo e cognitivo del gruppo come strumento di apprendimento, utilizzando tecniche e metodi di conduzione della classe grazie ai quali gli alunni possono affrontare lo studio disciplinare interagendo in piccoli gruppi, in modo collaborativo, responsabile e solidale.

Infine l'approccio umanistico-affettivo basato sulla glottodidattica ludica è la strategia essenziale per incidere sulla memoria a lungo termine, per eliminare stress ed ansia negli apprendenti, lavorando attraverso il gioco inteso come momento fondamentale di apprendimento. Inoltre questo approccio viene usato per creare un ambiente sereno, motivante e stimolante per i giovani apprendenti.



LABORATORI DI INGLESE

Sempre più scuole richiedono laboratori di potenziamento di lingua inglese con **docenti madrelingua** a causa delle poche ore curriculari che spesso hanno a disposizione. Da anni la Cooperativa offre questi laboratori in varie scuole. Collaboriamo da diversi anni con Il Convitto Nazionale Cicognini, l'Istituto comprensivo di Montemurlo, l'Istituto Gandhi, la scuola Don Bosco, l'asilo Santa Maria Immacolata. Potenziare, in accordo con i docenti curriculari, lo studio sistematico della lingua inglese permette ai ragazzi di ottenere dimestichezza con la lingua e offre loro l'occasione di intraprendere un percorso strutturato che li può accompagnare dalle scuole primarie fino alla fine delle scuole superiori ma anche alle Università straniere, che richiedono un test di lingua come requisito minimo di accesso.

PROPOSTE OPERATIVE

I nostri laboratori, svolti da un docente madrelingua, sono strutturati sulla progressione del syllabo proposto dalla University Of Cambridge, ma adattabile a qualsiasi percorso curriculare. Per l'insegnamento della lingua ci avvaliamo degli approcci comunicativo e funzionale, mirando al raggiungimento di una più completa competenza comunicativa che comprenda quelle linguistica, extralinguistica e paralinguistica. All'interno del gruppo di lavoro il nostro obiettivo è favorire l'interiorizzazione delle regole grammaticali attraverso attività funzionali all'uso della lingua, e propedeutiche allo svolgimento dei test di certificazione.

✓ **Approccio comunicativo:**

Moduli didattici incentrati su attività comunicative al fine di creare un ambiente sereno e stimolante, fondamentale per una migliore e più veloce acquisizione linguistica affiancheranno unità didattiche più centrate sul potenziamento del programma scolastico e del potenziamento delle quattro abilità linguistiche (produzione e comprensione, orale e scritta).

✓ **Apprendimento cooperativo:**

Formazione di piccoli gruppi cooperativi, all'interno dei quali ognuno ha un ruolo fondamentale nello svolgimento dell'attività comunicativa, al fine di promuovere la partecipazione attiva di ogni membro e l'interdipendenza positiva all'interno del gruppo.

✓ **Valutazione:**

Nel corso dell'anno scolastico i nostri docenti mapperanno periodicamente i livelli linguistici degli apprendenti, al fine di valutare i progressi acquisiti e programmare eventuali moduli di rinforzo.

✓ **Programmazione con docenti**

I nostri docenti collaboreranno con gli insegnanti curriculari per poter strutturare degli interventi quanto più possibili armonici con il curriculum scolastico.



Materiali e strumenti

La Bottega delle Lingue fornirà ai ragazzi materiale in forma di fotocopia.

Si richiede l'utilizzo della LIM per attività educative, sia direttamente parte del testo che extra testuali, come da metodologie presentate sopra.

TEMPI

Da concordare