



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO"

Prot. N. 8493

Prato, 04/10/2018

**AVVISO SELEZIONE PER RECLUTAMENTO INTERNO
DI ESPERTI, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA**

LE CHIAVI DEL SUCCESSO

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

relativo all'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), secondo la modalità "Designazione diretta da parte degli organi collegiali" proposta dal nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione".

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-240
C.U.P. E37I17001670007

All'Albo online
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID/207 del 10/01/2018 di autorizzazione all'avvio delle attività relative al Piano Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 20142020 - Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.); Importo assegnato € 44.856,00;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il Decreto interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPRENSIVO “MARCO POLO”

Commissione Europea;

VISTE le indicazioni dettate dal MIUR nella nota Prot. n. A00DGEFID N. 34815 del 02/08/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTA la nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017 recante oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

VISTO il Codice dei contratti pubblici in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE art. 57, lettera B (per ragioni di natura tecnica o artistica ovvero attinenti alla tutela di diritti esclusivi, il contratto potrà essere affidato unicamente ad un OP determinato);

VISTA la nota Prot. n. A00DGEFID 207 del 10/01/2018 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica con codice “10.2.2A-FSEPON-TO-2017-240” per un importo complessivo di €. 44.856,00;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 91 del 23/11/2017, con la quale è stato approvata la revisione del PTOF per il triennio scolastico 2016/2019;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 94 del 23/11/2017, con la quale è stato approvato il Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti ex art. 40 D.l. 44/2001 e D.A. 895/2001;

VISTO la Delibera del Consiglio di Istituto n. 98 del 17/01/2018 di variazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018 nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico delle attività formative previste dal PON “Competenze di base”;

VISTO il verbale del Collegio dei Docenti del 3 settembre 2018 nel quale si informa della procedura per la designazione diretta di Esperti e Tutor espressione da parte dell'organo collegiale.

INDICE

il presente avviso interno avente per oggetto la costituzione di un elenco e la selezione di docenti in qualità di ESPERTO, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto per la conduzione dei moduli formativi del progetto “**LE CHIAVI DEL SUCCESSO**” – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Una selezione mediante procedura di “Designazione diretta da parte degli organi collegiali”, per la predisposizione di un elenco di ESPERTI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA rivolto ai docenti interni dell'istituto;

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO"

Modulo	Titolo	Indirizzo	Durata	Tipologie d'intervento	Esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
1	GIÀ A2 (Giocando l'Italiano Apprendo, da Livello Iniziale ad A2)	Primaria/ Secondaria	30 h	Italiano per stranieri	70 €/h lordo dipendente	30 €/h lordo dipendente	30 €/h (per 20 ore totali)
2	GIÀ B1 (Giocando l'Italiano Apprendo, da Livello A2 al livello B1)	Primaria/ Secondaria	30 h	Italiano per stranieri	70 €/h lordo dipendente	30 €/h lordo dipendente	30 €/h lordo (per 20 ore totali)
3	LINGUA LAB	Primaria/ Secondaria	30 h	Italiano per stranieri	70 €/h lordo dipendente	30 €/h lordo dipendente	30 €/h lordo (per 20 ore totali)
4	WEB MAGAZINE	Secondaria		Lingua madre	70 €/h lordo dipendente	30 €/h lordo dipendente	30 €/h lordo (per 20 ore totali)
5	W la radio!	Secondaria		Lingua madre	70 €/h lordo dipendente	30 €/h lordo dipendente	30 €/h lordo (per 20 ore totali)
6	Art& english	Primaria		Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	70 €/h lordo dipendente	30 €/h lordo dipendente	30 €/h lordo (per 20 ore totali)
7	The show begins!	Primaria		Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	70 €/h lordo dipendente	30 €/h lordo dipendente	30 €/h lordo (per 20 ore totali)
8	London trip	Primaria		Lingua inglese per gli	70 €/h lordo	30 €/h lordo	30 €/h lordo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCO POLO"

				allievi delle scuole primarie	dipendente	dipendente	(per 20 ore totali)
--	--	--	--	-------------------------------	------------	------------	---------------------

Art.2 – INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO E PROFILI PROFESSIONALI OBBLIGATORI

Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività didattica (incarico esperto) e di tutoraggio (incarico tutor) e di affiancamento del singolo alunno (figura aggiuntiva).

MODULO	GIÀ A2 (Giocando l'Italiano Apprendo, da Livello Iniziale ad A2)
DESTINATARI	20 Alunni scuola primaria/secondaria di I grado (LI-A1-A2)
ORE FORMAZIONE	30 ore
PERIODO INDICATIVO DI SVOLGIMENTO	Ottobre 2018/Giugno 2019
CONTENUTI	Potenziamento delle competenze di base alfabetizzazione L2 L'obiettivo delle attività progettate è far acquisire le competenze di base in lingua italiana L2 per gli alunni non italofofoni
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE	Docente esperto
REQUISITI	Titolo di specializzazione in italiano L2 Master di I o II livello, specificamente indirizzato all'acquisizione di competenze in Didattica dell'italiano L2 Certificazioni: Ditals – Cedils – Dils–PG – Master Corso di perfezionamento Universitari per l'insegnamento dell'italiano L2 – agli stranieri; - Consolidata e documentata esperienza metodologico - didattica nel campo specifico d'intervento
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE	Docente tutor
REQUISITI	Documentata esperienza metodologico - didattica nel campo specifico di intervento Documentata esperienza metodologico – didattica in qualità di Tutor in altri PON Esperienze di coordinamento didattico-organizzativo Certificazione/competenze informatiche Docente con abilitazione relativa all'ordine di scuola interessato dal modulo
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE	Docente Figura aggiuntiva
REQUISITI	Mediatore/Facilitatore linguistico/conoscenza lingua cinese

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO"

MODULO	GIÀ B1 (Giocando l'Italiano Apprendo, da Livello A2 al livello
MODULO	LINGUA LAB
DESTINATARI	20 Alunni scuola primaria (secondaria) di I grado (A2-B1)
ORE FORMAZIONE	30 ore
PERIODO INDICATIVO DI SVOLGIMENTO	Ottobre 2018/Giugno 2019
CONTENUTI	Sviluppo delle competenze ricettive e produttive della lingua italiana L2 Sviluppo della competenza "Imparare ad imparare" Sviluppo della competenza socio-relazionale attraverso il play-like e Sviluppo della competenza "Imparare ad imparare" secondo le strategie cognitive e metacognitive di studio
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE	Docente <u>esperto</u>
REQUISITI	Titolo di specializzazione in italiano L2 Master di I o II livello, specificamente indirizzato all'acquisizione di competenze in Didattica dell'italiano L2 Certificazioni: Ditals = Cedils = Dils-PG = Master Corso di perfezionamento Universitari per l'insegnamento dell'italiano L2 = agli stranieri; - Consolidata e documentata esperienza metodologico - didattica nel campo specifico d'intervento
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE	Docente <u>tutor</u>
REQUISITI	Documentata esperienza metodologico = didattica nel campo specifico di intervento Documentata esperienza metodologico = didattica in qualità di Tutor in altri PON Esperienze di coordinamento didattico-organizzativo Certificazione/competenze informatiche Docente con abilitazione relativa all'ordine di scuola interessato dal modulo
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE	Docente <u>Figura aggiuntiva</u>
REQUISITI	Mediatore/Facilitatore linguistico/ conoscenza lingua cinese

MODULO	WEB MAGAZINE
---------------	---------------------

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO"

DESTINATARI	20 Alunni scuola secondaria di I grado
ORE FORMAZIONE	30 ore
PERIODO INDICATIVO DI SVOLGIMENTO	Ottobre 2018/Giugno 2019
CONTENUTI	Attivazione di un Web Magazine Produzione di scritture giornalistiche/reporting per il web Potenziamento della scrittura Apprendimento della scrittura giornalistica: differenza tra giornale tradizionale e giornale web Simulazione di lavoro in una redazione giornalistica
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE	Docente <u>esperto</u>
REQUISITI	Qualifiche nello specifico settore richiesto dal modulo Comprovata esperienza di giornalismo web Consolidata e documentata esperienza metodologico - didattica nel campo specifico d'intervento
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE	Docente <u>tutor</u>
REQUISITI	Documentata esperienza metodologico – didattica in qualità di Tutor in altri PON Esperienze di coordinamento didattico-organizzativo Certificazione/competenze informatiche Consolidata e documentata esperienza metodologico - didattica nel campo specifico d'intervento
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE	Docente <u>Figura aggiuntiva</u>
REQUISITI	Conoscenza lingua cinese Competenze metodologiche-didattiche afferenti al contenuto del modulo Competenze nella gestione di attività professionali pertinenti alla tematica del modulo Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza

MODULO	W la radio!
DESTINATARI	25 Alunni scuola secondaria di I grado/scuola primaria (classi V)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO"

ORE FORMAZIONE	30 ore
PERIODO INDICATIVO DI SVOLGIMENTO	Ottobre 2018/Giugno 2019
CONTENUTI	Potenziamento dei linguaggi specifici dei media e delle tecnologie di informazione Sviluppo delle competenze linguistiche volte alla realizzazione di programmi radiofonici Apprendimento dell'abilità di valutare criticamente le informazioni, fatti e opinioni Promozione dell'inclusione attraverso l'adozione di strategie e metodologie specifiche: ALC, lavoro di gruppo e peer tutoring, il problem solving
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE	Docente <u>esperto</u>
REQUISITI	Comprovata esperienza di conduzioni web radio Documentata esperienza nella realizzazione di palinsesti web radio studentesca Qualifiche nello specifico settore richiesto dal modulo Consolidata e documentata esperienza metodologico - didattica nel campo specifico d'intervento
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE	Docente <u>tutor</u>
REQUISITI	Documentata esperienza metodologico – didattica in qualità di Tutor in altri PON Esperienze di coordinamento didattico-organizzativo Certificazione/competenze informatiche Consolidata e documentata esperienza metodologico - didattica nel campo specifico d'intervento
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE	Docente <u>Figura aggiuntiva</u>
REQUISITI	Conoscenza lingua cinese Competenze metodologiche-didattiche afferenti al contenuto del modulo Competenze nella gestione di attività professionali pertinenti alla tematica del modulo Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza

MODULO	Art& english
---------------	-------------------------

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO"

DESTINATARI	20 Alunni scuola primaria (classi IV e V)
ORE FORMAZIONE	30 ore
PERIODO INDICATIVO DI SVOLGIMENTO	Ottobre 2018/Giugno 2019
CONTENUTI	Potenziamento della lingua inglese, in situazioni di full immersion, attraverso l'arte figurativa Arricchimento del lessico Comprensioni di semplici istruzioni Comprensione e produzione di semplici messaggi orali Interazione in lingua nel piccolo gruppo Lettura e riconoscimento di immagini Discriminazione di forme, volumi e colori
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE	Docente <u>esperto</u>
REQUISITI	Madre lingua inglese Documentata competenza della lingua inglese e di corretta dizione equipollente al madrelingua
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE	Docente <u>tutor</u>
REQUISITI	Documentata esperienza metodologico – didattica in qualità di Tutor in altri PON Esperienze di coordinamento didattico-organizzativo Certificazione/competenze informatiche Consolidata e documentata esperienza metodologico - didattica nel campo specifico d'intervento

MODULO	The show begins!
DESTINATARI	20 Alunni scuola primaria (classi IV e V)
ORE FORMAZIONE	30 ore
PERIODO INDICATIVO DI SVOLGIMENTO	Ottobre 2018/Giugno 2019
CONTENUTI	Potenziamento della lingua inglese, in situazioni di full immersion, attraverso la narrazione e la drammatizzazione di un'opera letteraria Arricchimento del lessico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO"

	Comprensioni di semplici istruzioni Comprensione e produzione di semplici messaggi orali Interazione in lingua nel piccolo gruppo Conoscenza di un'opera letteraria nei suoi elementi costitutivi Acquisire capacità di drammatizzazione/recitazione in lingua
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE	Docente esperto
REQUISITI	Madre lingua inglese Documentata competenza della lingua inglese e di corretta dizione equipollente al madrelingua
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE	Docente tutor
REQUISITI	Documentata esperienza metodologico – didattica in qualità di Tutor in altri PON Esperienze di coordinamento didattico-organizzativo Certificazione/competenze informatiche Consolidata e documentata esperienza metodologico - didattica nel campo specifico d'intervento

MODULO	London trip
DESTINATARI	20 Alunni scuola primaria (classi V)
ORE FORMAZIONE	30 ore
PERIODO INDICATIVO DI SVOLGIMENTO	Ottobre 2018/Giugno 2019
CONTENUTI	Potenziamento della lingua inglese, in situazioni di full immersion, attraverso la simulazione di un viaggio a Londra Arricchimento del lessico Comprensioni di istruzioni Comprensione e produzione di messaggi orali/scritti Potenziamento della lingua della comunicazione Interazione in lingua nel gruppo
PROFESSIONALITÀ RICHIESTE	Docente esperto
REQUISITI	Madre lingua inglese Documentata competenza della lingua inglese e di corretta dizione equipollente al madrelingua



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO"

PROFESSIONALITÀ RICHIESTE	Docente tutor
REQUISITI	Documentata esperienza metodologico – didattica in qualità di Tutor in altri PON Esperienze di coordinamento didattico-organizzativo Certificazione/competenze informatiche Consolidata e documentata esperienza metodologico - didattica nel campo specifico d'intervento

Per maggior dettaglio si rinviano gli interessati alla lettura del progetto complessivo, pubblicato nel sito scolastico alla pagina www.marcopolo.prato.gov.it sezione PON.

Lo svolgimento dei laboratori sopra indicati avverrà in orario extra curricolare.

Art. 3 - REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di essere in possesso di:

- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- comprovate e documentate esperienze per il modulo formativo per cui viene presentata candidatura.

Art. 4 – INCARICHI E COMPENSI

Esperto: retribuzione oraria € 70,00 ad ora lordo Stato

Tutor: retribuzione oraria € 30,00 ad ora lordo Stato

Figura aggiuntiva: retribuzione oraria € 30,00 ad ora lordo Stato (per 20 ore totali)

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, sopra riportato, e le modalità di retribuzione, si riferiscono alla la nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 e la nota prot. 0035926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto e tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata Corrige.

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati, e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO"

Art. 5 – DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

L'esperto assicura la realizzazione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni della nota prot. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017.

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo Pon. La mancata accettazione e inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito
- 2) Predisporre le lezioni/attività ed elaborare/fornire ai corsisti materiali di approfondimento /schede di lavoro e quant'altro attinente alle finali didattiche del singolo percorso formativo
- 3) Elaborare, erogare e valutare in sinergia con il tutor, alla fine di ogni percorso formativo, le verifiche necessarie alla valutazione e certificazione delle competenze dei corsisti
- 4) Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro con le famiglie
- 5) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 6) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 7) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 8) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 9) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 10) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 11) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività
- 12) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curricolari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.
- 9) Relazione finale contenente:
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione.
 - b) Metodologia didattica.
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - d) Frequenza corsisti.

Le attività si svolgeranno esclusivamente in orario extrascolastico nel periodo da SETTEMBRE 2018



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO"

al 30 GIUGNO 2019 in base a quanto verrà successivamente comunicato.

Art. 6 – DESCRIZIONE DEL PROFILO DEI TUTOR E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

Il Tutor assicura la realizzazione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni della nota prot. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
 - 1) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)
 - 2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività
 - 3) concorda l'orario con gli esperti
 - 4) provvede alla gestione della classe:
 - documentazione ritiri
 - registrazione assenze
 - attuazione verifiche
 - emissione attestati
 - 5) descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- i) inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività
- j) collabora con il referente della valutazione
- k) cura il raccordo con gli insegnanti curricolari

Le attività si svolgeranno esclusivamente in orario extrascolastico nel periodo da SETTEMBRE 2018



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO"

al 30 GIUGNO 2019 in base a quanto verrà successivamente comunicato.

Art. 7 – DESCRIZIONE DEL PROFILO DELLA FIGURA AGGIUNTIVA E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;

- affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;

-- realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento; -

collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio

predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi dei partecipanti; -

collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati; -

collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto; -

svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato.

- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà la decadenza dall'incarico già conferito. Le attività si svolgeranno esclusivamente in orario extrascolastico nel periodo da OTTOBRE 2018 al 30 GIUGNO 2019 in base a quanto verrà successivamente comunicato.

Art. 8 – DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Domanda di ammissione (Allegato A)
2. Curriculum vitae sul modello europeo
3. Tabella titoli di valutazione (Esperto - Allegato B/ Tutor e Figura aggiuntiva – Allegato C)
4. Fotocopia documento di identità
5. Descrizione del percorso formativo specifico

Possono presentare domanda, utilizzando i modelli allegati al presente avviso, i docenti a tempo indeterminato.

La funzione di Esperto/Formatore è incompatibile con la veste di tutor nello stesso corso/modulo formativo.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPrensIVO “MARCO POLO”

Art. 9 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo “MARCO POLO” (PO) dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre **le ore 12:00 di mercoledì 10 ottobre 2018**, presso la segreteria della scuola (Ufficio Protocollo Sig.ra Rosalia Artale).

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento scritto. La durata dell'incarico termina con la chiusura del progetto.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto www.marcopolo.prato.gov.it

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelina Dibuono.

***Il dirigente scolastico
Prof.ssa Angelina Dibuono
Firmato digitalmente***