



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO"

Prot. n° 2518

Prato, 23/05/2018

CIP: 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-14-CUP E34C1600000007

**LETTERA DI INCARICO PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA DI ESPERTO
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE AI SENSI DELL'ART. 25 DEL DLGS. 165/2001**

PREMESSO CHE: L'Istituto Comprensivo "Marco Polo" attua percorsi nell'ambito del progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.*

PRESO ATTO CHE: Per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico la responsabilità della direzione e coordinamento

CONSIDERATO CHE: La responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto di formazione e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore.

PRESO ATTO: delle ore di impegno necessarie per portare a termine i percorsi formativi,

VISTO il decreto di affidamento degli incarichi prot. n°2498 del 22/05/2018 dal quale la S.V. risulta affidataria dell'incarico determinato dalla presente Lettera

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA ANGELINA DIBUONO RESPONSABILE DEL PROGETTO
NOMINA LA S.V. ROBERTA MIMI DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PER LA
REALIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO NEL PROGETTO DI CUI ALL'OGGETTO**

Cognome e Nome	MIMI ROBERTA
Luogo e data di nascita	MARSCIANO (PG)
Codice fiscale / Partita IVA	MMIRRT68R43E975Y
Qualifica	DOCENTE SCUOLA PRIMARIA
Residenza e domicilio e telefono / cellulare	VIA MARIANNA NISTRI, 22 3396068568
Amministrazione di appartenenza	ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO"
Coordinate bancarie IBAN	IT26Q020080303900000825307

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO"

PER LE ATTIVITA' DI CUI SOPRA L'IMPEGNO ORARIO E LA RETRIBUZIONE ASSEGNATALE E' DI SEGUITO INDICATA:

CONTENUTO NOMINA E/O TIPOLOGIA	B	C	D	E	F		G	H
ATTIVITA'	ORE	IMPORTO orario lordo STATO	IMPORTO totale lordo STATO	IMPORTO totale lordo dipendente	ritenute IRAP/INPDAP a carico stato	ritenute FC/INPDAP a carico dipendente	IMPORTO IRPEF 38%	NETTO DIPENDENTE
ATTIVITA' DI SUPPORTO		23,22	-	-	-	-	-	-
ATTIVITA' DI REFERENTE VALUT.	70,00	23,22	1.625,40	1.224,87	400,53	112,08	422,86	689,93
ATTIVITA' DI DOCENTE TUTOR		30,00	-	-	-	-	-	-
ATTIVITA' DI DOCENTE ESPERTO		70,00	-	-	-	-	-	-
TOTALE	70,00		1.625,40	1.224,87	400,53	112,08	422,86	689,93



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Angelina Dibuono
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

Per accettazione

COMPITI DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

- 1) *garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;*
- 2) *coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;*
- 3) *fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione*
- 4) *coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano;*
- 5) *costituire un punto di raccordo fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio;*
- 6) *Supportare l'aumento della qualità delle valutazioni e il loro effettivo utilizzo da parte dell'Autorità di Gestione;*

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCO POLO"

- 7) *favorire la condivisione della conoscenza su cosa funziona maggiormente - e con quali modalità - nei diversi ambiti di policy;*
- 8) *verificare, in collaborazione con tutor ed esperti, le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi*
- 9) *inserire nel sistema informativo i dati, ove richiesti, sui livelli iniziali degli studenti*
- 10) *verificare, in collaborazione con tutor ed esperti, le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità*
- 11) *trasferire, in collaborazione con i consigli di classe, i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti.*
- 12) *Monitorare, in collaborazione con tutor esperti e il sistema di valutazione della scuola, le seguenti fasi ed aspetti:*
 - A) *avanzamento nella realizzazione degli obiettivi;*
 - B) *difficoltà incontrate nella fase di attuazione;*
 - C) *possibili correttivi per migliorare la programmazione;*
 - D) *risultati e impatti intermedi e finali delle iniziative finanziate.*
- 13) *Predisporre in collaborazione con i tutor, e gli esperti, i sistemi valutativi della scuola:*
 - a) *indicatori di risultato*
 - b) *indicatori di realizzazione*
- 14) *partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;*
- 15) *fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).*

Deve inoltre essere disponibile, nell'ambito del piano di valutazione nazionale PON FSE 2014 2020 a:

- a) *partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus group etc.);*
- b) *fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma e partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti (essenziali per la misurazione dell'impatto del programma).*